



## 十页纸的正确打开方式

打开一

主观题复习的认识误区



### 1. 主观题才是决定考试的题型

很多考生在后期把全部精力、时间都放到了主观题上。一方面是由于恐慌，因为之前没有复习过这个题型；另一方面是由于投机，总觉得只要主观题复习好了，考研政治的成绩就会拉开与其他同学的差距。

实际上，2010年以来，考研政治主观题的平均分一直在30分左右。学得好一点的学生，主观题的分数在35-40分之间，40分以上的是非常罕见的。因此，想要靠主观题拉开考试差距是不现实的。

客观题才是拉开考试差距的题型，考生能否拿到70分以上的成绩，一定程度上取决于客观题能否拿到40分以上。客观题既考查基础又考查能力，学得好的考生40分以上，学得不好的考生15分到25分之间。

### 2. 主观题的复习主要靠押题预测

如果我们写一篇“押题史”的论文，会发现押中原题是不可能的。一道分析题，包括材料、问题角度和答案三部分。三个部分和真题完全一样，绝无可能。各个辅导机构所谓押中题，要么是押中了材料但问题角度跟真题不同，要么是押中考点但材料和问题角度不同。偶尔能看到问题角度押中了的，但是答案也与标准答案有所偏差。

所以，押中材料、押中考点和押中角度是完全不同的情况。有一些考生走进考场发现自己所背的答案作为材料出现在试卷上；有一些考生明明背了题目的答案，可是由于不会审题而没有读懂问题的角度。

押题是一种赌博，它是必要的，但不能把身家性命押在上面。考生要认清押题的“赌博”性质。

### 3. 主观题实质上就是考时政热点

不可否认，时政热点对主观题的考查有很重要的意义。但是我们必须区分好时政热点对考试的直接影响和间接影响。

对于主观题而言，时政热点的影响更多的是划定命题范围和命题角度，而不是直接给出答案。一般来说，主观题的材料，尤其是毛中特、史纲、思法和当代的材料，往往来自《人民日报》等时效性很强的报刊。而主观题的命题角度，也都是直指热点问题。但是从评分情况来看，答案落脚点一定是不超纲的，换句话说，答案一定可以用考纲上的答案进行解答。

因此，我们对于热点的追逐不可过度，大段大段地背诵热点内容更不可取。否则，就可能悲剧地出现，自己背诵的很多东西作为材料出现在考场上。

### 4. 政治主观题靠万能模板就可以搞定

考研政治评分的唯一标准是“踩点得分”，只有答到“踩分点”上才给分，没有答到“踩分点”的内容是与得分无关的。换句话说，考研政治只有内容分，没有形式分。“踩分点”是与具体的题目紧密相连的，而所谓的答题模板只能让考生拿到基本的分数。



#### 1. 答错主观题位置

很多考生一进考场就看主观题，瞄一眼发现三道题直接命中，激动中把思法的题目写在了史纲位置，把史纲题目写在了毛中特位置，把毛中特的题目写在了马原位置。当要写马原的时候，悲剧了。

大家一定要记住每道分析题的题号：34 题是马原主观题，35 题是毛中特主观题，36 题是史纲主观题，37 题是思法主观题，38 题是当代主观题。

若答错题号，该题是难以得分的。

#### 2. 用非学术术语答题

考试大纲要求：准确、恰当地使用本学科的专业术语。很多考生把考研政治的主观题当成了小学时候的思想品德课考试，觉得赞美赞美我党、表一表忠心就可以了。这类“革命文

学语言”对考研政治的主观题是无效的。

### 3. 书写水平的不一致

每一道题的前后书写水平要一致，行间距、字体大小、谋篇布局尽量均衡。诚然，考研政治的评分标准没有字写得好看多给分，字写得难看少给分。只要字能够看清，就可以了。但是尽量要避免前面的字写的很清楚，后面的字没办法看清的情况。字看不清，就等于找不到踩分点，会影响得分。

### 4. 语言输出出现障碍

很多考生很少进行语言输出训练，进入考场时只能简单地罗列考点，而不能在此基础上进行展开论述。这说明考生平时一定要养成分析问题、表达观点的习惯，尤其在考前要进行模拟训练，真正地把自己的思路写下来。

### 5. 为了写满而凑字数

考研政治主观题的评分标准对字数没有要求，字数写的再多，没有踩到点上，也不给分。记住，考研政治主观题是没有辛苦分的。因此，考生不要强迫地凑字数，只要能答到点子上，就可以了。



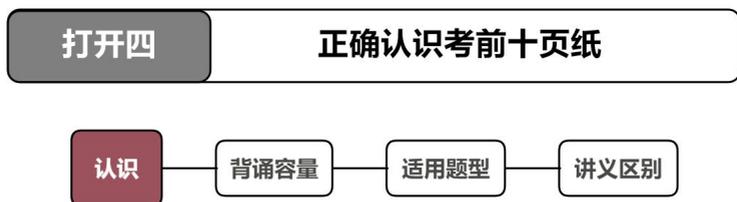
**第一步，主观题解题思维。**根据 2010-2020 年真题，总结各个学科的主观题命题规律和解题技巧，锻炼自己的审题能力和组织答案的能力。

**第二步，考前十页纸。**根据高频考点、新增考点和时政热点，确定主观题背诵范围，并对纳入范围的考点熟背。

**第三步，考前预测题。**做预测题，把所学的规律和所背的考点应用到具体的成套的预测题中去检验。

这三步少任何一步都不可以。如果只有第一步，只懂得规律而没有背诵的知识储备，会造成知道答题方向但下笔无言；如果只有第二步，只背了考点而不懂得规律，会导致因不会审题而不知道答自己背诵的哪一段；如果只有第三步，无异于赌博，预测具体的题是不靠谱的，只能起到锦上添花的作用，而不能起到雪中送炭的作用。

考前十页纸，是第二步，也是最重要的一步，直接决定了主观题复习的效率和成绩。对考前十页纸，首先是背熟，其次是应用。



### 1. 背诵容量

十页纸一共 2.5 万字，正反两面 10 页纸，包含五个学科，字数是《思想政治理论考试大纲解析》的 4%。

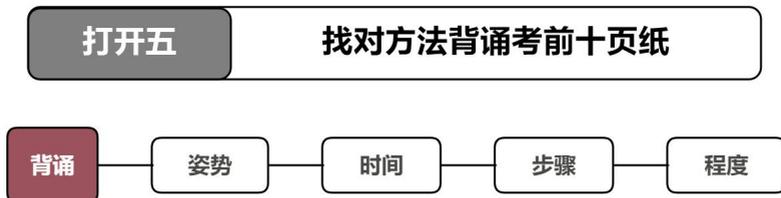
### 2. 适用题型

十页纸是分析题可考考点，也就是背诵范围，不是具体题目。

值得注意的是，十页纸不光能覆盖主观题，客观题也能覆盖不少，因为凡是主观题没有考到的重点，往往会在客观题中出现，近两年十页纸覆盖的客观题分数在 10 分-15 分之间。

### 3. 讲义区别

十页纸是最终背诵版，十页纸出来后，讲义中的分析题考点就不必背诵了。有些表述十页纸和讲义不同，应该以十页纸为准。讲义讲究完整性和逻辑性，但并不是教材中的每句话都是踩分点，十页纸对教材进行了“考试”地扬弃，只保留了考试中可以成为踩分点的句子。



### 1. 背诵姿势

背诵的前提是身体舒服。如果身体处于僵化和不舒服状态，任何人都很难接受新鲜信息。所以，考生们可以散步中背、可以躺着背、可以锻炼的时候背，只要是自己感到舒服的

姿势就可以了。

最不建议的是正襟危坐地背诵，把背诵当作特别神圣、甚至比做数学题都严肃的事情，这样背诵的效率是很低的。

## 2. 背诵时间



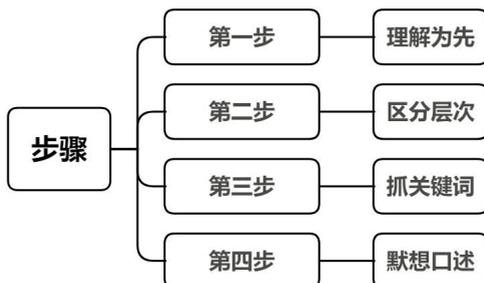
考前十页纸背诵的最好时间是考前 50 天，每天 30-45 分钟。

**第一时间段：起床之后，吃饭之前。**建议睡觉前把十页纸放在枕边，早上起来后别忙着下床，先背诵半小时十页纸。背诵的考点应该是全新的，因为经过一夜的睡眠，我们的大脑是清空状态，容易接受新鲜信息。

**第二时间段：晚饭之后，散步之中。**散步是激活大脑绝佳的方式。大家可以在散步时带着十页纸，在散步中回忆，既可以默默回忆也可以出声复述。散步回来时，一两个考点就背完了。

**第三时间段：回寝之后，睡觉之前。**躺在床上后，大家别忙着玩手机，也别忙着马上进入梦乡，而是把白天背过的十页纸从头到尾阅读一遍。注意是阅读一遍而不是背诵一遍。睡前时间有利有弊，一方面大脑浑浊，从头到尾清醒地背诵一遍难度很大，容易打击信心睡不着觉；另一方面睡前看过的东西经过睡眠容易进入人的潜意识。

## 3. 背诵步骤



**第一步，理解为先。**任何知识的熟记都是建立在理解的基础上，缺乏理解的记忆如无本之木、无源之水，是最不牢固的，也是最容易忘记的。

**第二步，区分层次。**千万不要一句一句按顺序背诵，这种线性记忆一旦有一句话想不起来，就全都忘记了。要分层去背，先要搞清楚，这个考点包含哪些层次，每个层次包含几层意思。也就是说，按照“考点名称→主题句→阐释句”的顺序一层一层去背诵，这样一旦有些句子忘记了，也不会影响整体性的记忆效果。

**第三步，抓关键词。**每一句话的关键词要挑出来，而不是一字不差地背诵，主观题判定是踩点得分，所谓点就是“关键词”，非关键词是可替代的，而关键词是不可替代的。一般说来，关键词以名词居多，个别动词也要注意。

**第四步，默想口述。**有些同学喜欢默写，但我们更推荐默想，以及在默想基础上的口述。因为很多同学默写的过程是机械地重复的过程，可能刚背完趁着热乎劲就默写了，也默写出来了，但是记得并不牢固。默想则是个主动思考的过程，你会一层一层地像剥洋葱一样地回忆，这样背诵是比较牢固的。口述也很有必要，你可以跟自己的研友口述，也可以自己对自己口述，需要注意的是，口述一定要建立在默想的基础上，如果没有想清楚就口头复述，也属于机械化记忆。

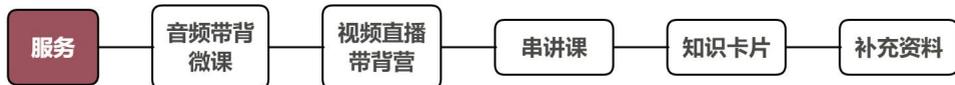
#### 4. 背诵程度

**首先，不同学科背诵程度的要求不同。**背诵精确度不一样会导致背诵要求不一样，背诵精确度要求最高的学科背诵难度最大。马原、思修对背诵的精确度要求最低，只要把关键词罗列清楚，用自己的语言串联和阐释就可以了。史纲和当代对背诵的精确度要求中规中矩，有些特定的提法和时间段不能记错。对背诵精确度要求最高的是毛中特，里面的句子大家要尽量准确背诵，一旦有专业性比较强的句子背错了，会扣分。

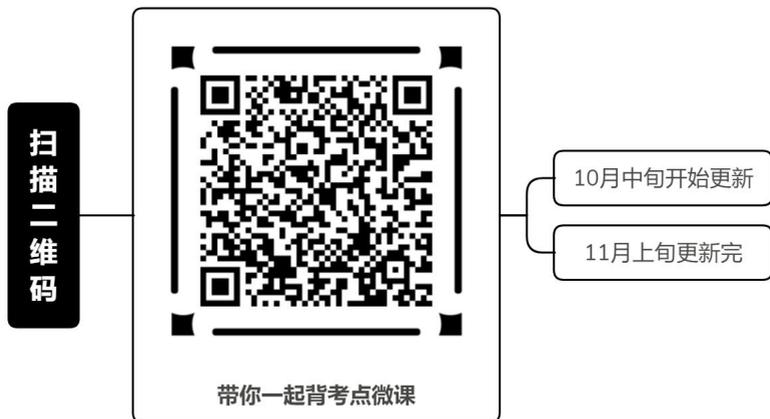
**其次，最佳状态是能够随时随地复述。**通俗点说，张口就来。就像说自己的童年经历一样如数家珍。

打开六

考前十页纸的配套服务与课程



第一，带你一起背考点微课。为了解决大家不会背、背诵效率低下的问题，我们将推出“带你一起背考点”系列免费音频微课。考生可以扫描下方二维码，下载喜马拉雅 APP 即可收听。在这个课里面，老师会把每个考点背诵到什么程度、包括几个层级、踩分点和关键词是什么说清楚。微课会在 11 月 10 日以前上传完毕。

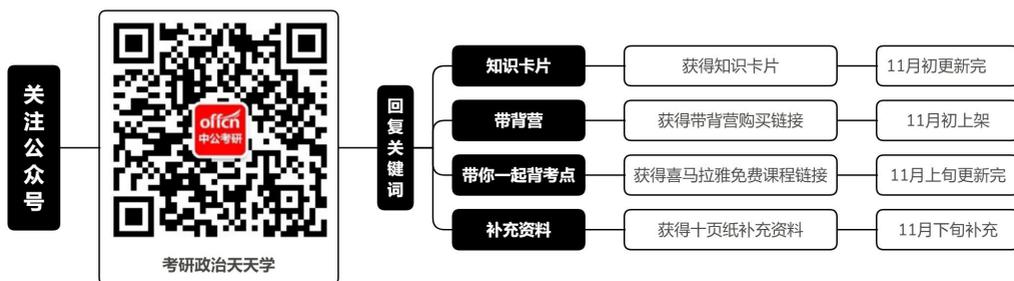


第二，考前十页纸带背营。从 11 月份开始，我们会在 19 课堂连续开五期“考前十页纸带背营”，课程是直播，每周一期。

第三，考前十页纸串讲课。主要是告诉大家怎么用这些考点答题，每一个考点会结合哪些材料以什么角度命题。这样考生在考场上遇到相关题目和角度时就可以以不变应万变。

第四，考前十页纸知识卡片。考前十页纸包括很多考点，我们根据这些考点精心制作了知识卡片，学员可以把知识卡片保存到手机里，在背诵十页纸的基础上用知识卡片回顾知识点。

第五，十页纸的补充资料。考前十页纸完成于十九届五中全会之前，如果说十九届五中全会会有特别重要的、需要背诵的内容，我们会做相关的知识补充和知识讲解。如果有补充的话，我们会在 11 月 31 日之前更新，大家回复“十页纸补充”。

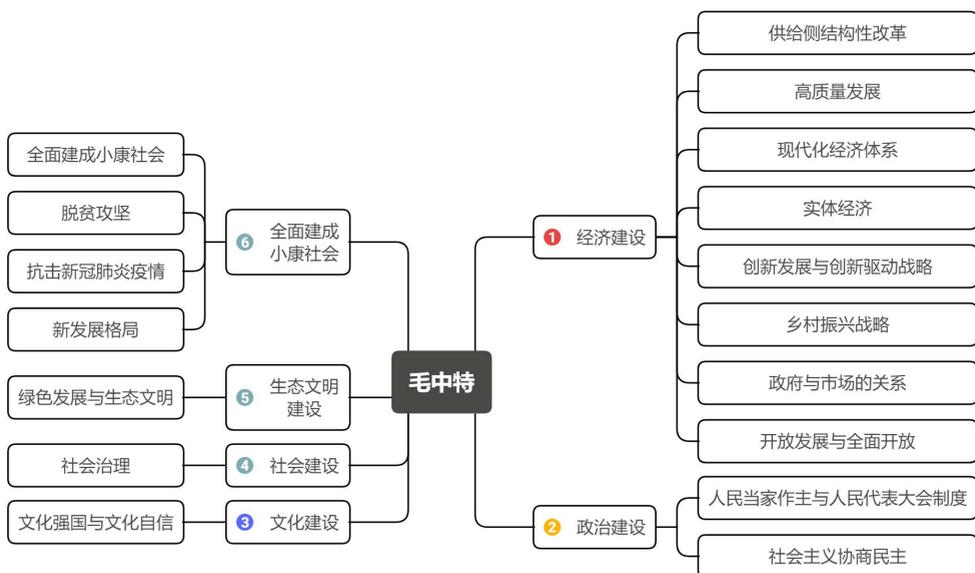


打开七 考前十页纸的知识点清单

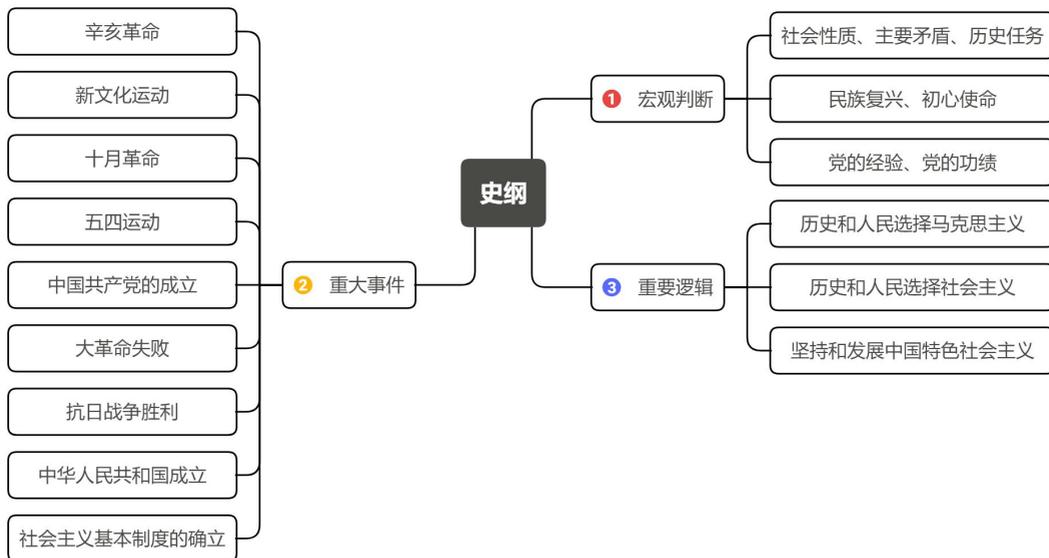
1. 马克思主义基本原理



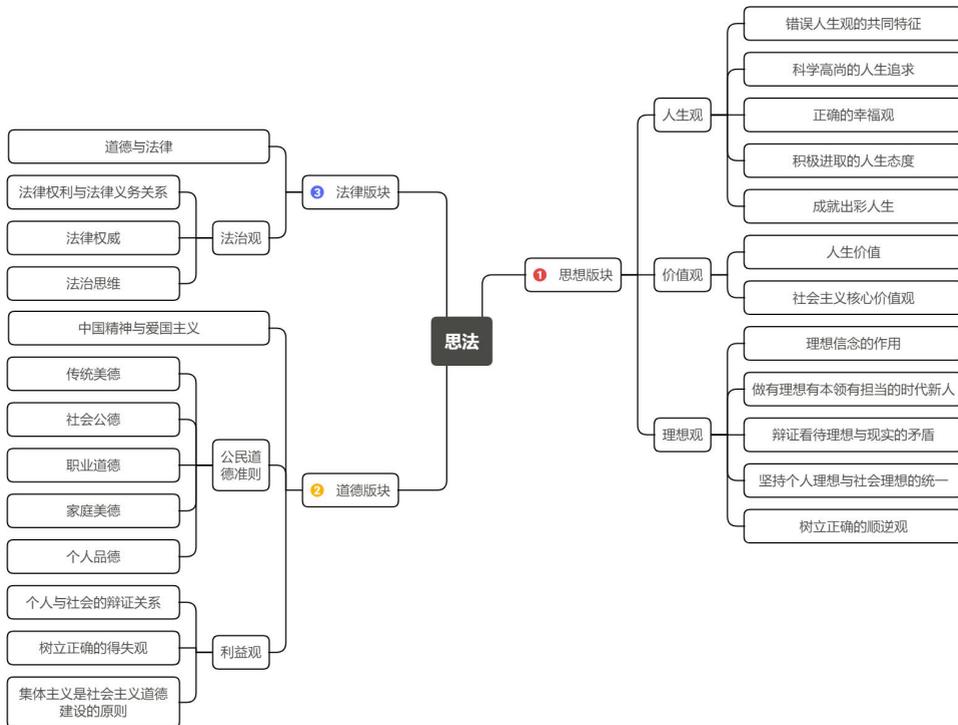
2. 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论



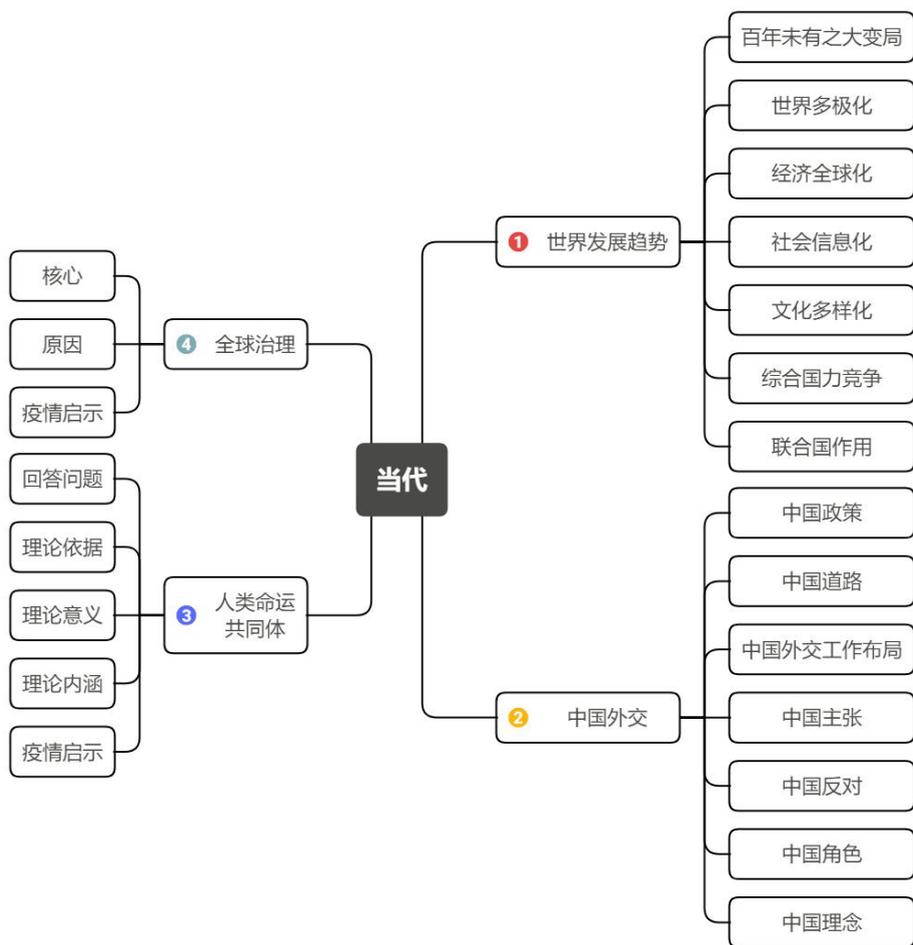
### 3.中国近现代史纲要



### 4.思想道德修养与法律基础



## 5.当代世界经济与政治



### 小贴士

考生在考场上面对一道分析题时，做题的过程是不断聚焦考点的过程，我们需要通过审题确定这道题目考查的是哪个科目、哪个部分、哪个考点、哪段话。熟记“考点清单”就是在脑中画出一张“知识地图”，对聚焦考点十分有好处。



## 马克思主义基本原理

**辩证思维**是指运用辩证唯物主义理论与方法,承认事物的联系与发展,承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾,善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律。

**底线思维**是指根据我们的需要和客观的条件,划清并坚守底线,尽力化解风险,避免最坏结果,争取实现最大期望值。

**战略思维**是指高瞻远瞩、统揽全局,善于把握事物发展总体趋势和方向。

**历史思维**是指以史为鉴、知古鉴今,善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作。

**创新思维**是对常规思维的突破,意味着不墨守成规,在求新、求变中创造性地提出问题和解决问题。

### 专题一 唯物论

#### 考点1 意识的能动作用原理

1. 意识内涵: ①起源: 自然界长期发展的产物, 社会历史发展的产物。②本质: 人脑的机能和属性, 客观世界的主观映象。

2. 意识能动作用: ①目的性和计划性。②创造性。③指导实践改造客观世界。④控制人的行为和生理活动。

3. 主观能动性与客观规律性关系: ①尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。②只有充分发挥主观能动性, 才能正确认识和利用客观规律。③实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

4. 正确发挥主观能动性: ①从实际出发, 努力认识和把握事物的发展规律。②实践是发挥人的主观能动性的基本途径。③主观能动性的发挥, 还依赖于一定的物质条件和物质手段。

#### 考点2 实践协调人与自然的关系原理

1. 实践内涵: ①定义: 人类能动地改造世界的社会性的物质活动。②特点: 客观物质性、

直接现实性、自觉能动性和社会历史性。③形式: 物质生产实践、社会政治实践和科学文化实践。

2. 实践协调人与自然关系: ①实践是人的存在方式, 是社会生活的本质, 是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提, 又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。②通过劳动实践协调人与自然的关系, 实现它们的和谐统一, 是人类必须面对的永恒主题。③如何处理(环境问题)是人们实践活动方式和水平的反映。(环境问题)是由于人类实践活动方式不当所造成的。

#### 附录 唯物论的方法论意义

1. 客观规律性与主观能动性: 既要尊重规律, 按规律办事, 实事求是; 同时又要充分发挥人的主观能动性, 把二者结合起来。

2. 实践协调人与自然的关系: 我们必须转变实践活动方式, 合理地调节人与自然之间的物质变换, 在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。

### 专题二 辩证法

#### 考点3 事物普遍联系原理

1. 联系内涵: ①定义: 事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用

的关系。②特点: 客观性、普遍性、多样性、条件性。③联系、运动、变化、发展: 事物的相互联系即相互作用构成事物的运动、变化、

发展。

2. **联系普遍性**：事物是普遍联系的，世界上的一切事物都处在普遍的联系之中，没有任何一个事物能够孤立地存在，整个世界就是一个普遍联系的统一整体，事物的普遍联系是通过“中介”实现的。

3. **联系客观性**：事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。人们能够发现事物的固有联系，并能动地建立新的联系，进而利用这种联系来促进事物的良性发展。

#### **考点 4 矛盾的同性和斗争性辩证关系原理**

1. **矛盾同一性内涵**：同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。①矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中。②矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。

2. **矛盾同一性对于事物发展作用**：①由于矛盾双方相互依存，矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展。②由于矛盾双方相互包含，矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展。③由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展。

3. **矛盾的同性与斗争性的辩证关系**：①同一性不能脱离斗争性而存在，矛盾的同一性是包含差别和对立的同一。②斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中。

#### **考点 5 矛盾问题精髓原理**

1. **矛盾的普遍性**：矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程始终，即矛盾无处不在，无时不有，它是无条件的、绝对的。

2. **矛盾的特殊性**：具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点，即处处矛盾不同，时时矛盾不同，它是有条件的、相对的。

3. **矛盾普遍性与矛盾特殊性**：任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离

开共性的个性。人的认识的一般规律是由认识个别上升到认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程。（**辩证法与认识论结合点**）

#### **考点 6 矛盾不平衡性原理**

1. **构成事物的诸多矛盾各有不同的性质、地位和作用**：①**主要矛盾**：矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾；②**次要矛盾**：处于从属地位、不起决定作用的矛盾。

2. **每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用**：①**矛盾的主要方面**：处于支配地位、起主导作用的一方；②**矛盾的次要方面**：处于被支配地位、不起主导作用的一方。

#### **考点 7 现象与本质辩证关系原理**

1. **内涵**：现象是事物的外部联系和表面特征，本质是事物的内在联系和根本性质。

2. **关系**：本质决定现象，本质通过一定的现象表现自己的存在；现象表现本质，现象的存在和变化归根到底依赖于本质。

#### **考点 8 必然性和偶然性辩证关系原理**

1. **内涵**：必然性是确定不移的趋势，偶然性是不确定的趋势。

2. **关系**：必然性存在于偶然性之中，通过大量的偶然性表现出来。偶然性背后隐藏着必然性，受必然性支配。

#### **考点 9 适度原则与质量互变规律**

1. **度**：度是保持事物质的稳定性的数量界限，超出度的范围，此物就转化为他物。

2. **量变与质变**：量变是质变的必要准备；质变是量变的必然结果；量变和质变是相互渗透的。

#### **附录 辩证法的方法论意义**

1. **联系普遍性**：人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性的观念，从动态中考察事物的普遍联系。

2. **矛盾斗争性与矛盾同一性**：要一分为二，全面地看问题；在分析和解决矛盾时，从对立中把握同一，从同一中把握对立。

3. **矛盾普遍性与矛盾特殊性**: 矛盾具有普遍性, 要正视矛盾、分析矛盾、敢于揭露矛盾; 矛盾具有特殊性, 要具体问题具体分析, 用不同的方法来解决不同事物的矛盾。我们要把矛盾的普遍性和特殊性统一起来, 认识事物既要从事物特殊性中概括出普遍性, 又要在普遍性指导下研究特殊性。

4. **矛盾不平衡性**: 解决矛盾时要坚持唯物辩证法的“两点论”与“重点论”的统一, 要

看到主次矛盾和矛盾的主次方面, 但要抓重点、抓关键、看主流。

5. **现象与本质**: 人们不能停留于现象而必须透过现象看本质。

6. **必然与偶然**: 要重视事物发展的必然性, 把握事物发展的总趋势; 要善于从偶然中发现必然, 把握有利于事物发展的机遇。

7. **度**: 坚持适度原则, 防止过或不及。

### 专题三 认识论

#### 考点 10 认识的本质

1. **认识**: 主体在实践基础上对客体的能动反映。

2. **认识主体**: 具有一定的主体能力、从事现实社会实践的人。

3. **主体和客体关系**: 包括实践关系(改造被改造的关系)、认识关系(反映被反映的关系)、价值关系(满足被满足的关系), 其中实践关系是最根本的关系。

#### 考点 11 实践和认识辩证关系原理

1. **实践是认识的基础, 它对认识起着决定作用**: 实践是认识的来源, 是认识发展的动力, 是认识的目的, 是检验认识真理性的唯一标准。

2. **认识对实践具有能动反作用**: 正确认识指导实践, 会使实践顺利进行, 达到预期效果; 错误认识误导实践, 会对实践产生消极乃至破坏性作用, 使实践失败。

3. **理论创新与实践创新的关系**: 后者是前者的动力源泉, 前者是后者的行动指南, 要努力实现两者的良性互动, 这种良性互动需要人的努力才能完成。

#### 考点 12 认识运动的基本规律

1. **两阶段**: ①感性认识有待于发展和深化为理性认识。②理性认识依赖于感性认识。③感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。④感性认识和理性认识的辩证统一关系是在实践的基础上形成的, 也需要在实践中发展。

#### 2. 两飞跃: ①感性认识向理性认识飞跃:

感性认识只反映了事物的现象、片面和外部联系。而认识的任务却要求把握事物的本质、全体和内部联系。②理性认识向实践飞跃: 一方面, 认识世界的目的是改造世界, 此外再无别的目的; 另一方面, 认识的真理性只有在实践中才能得到检验和发展。

3. **两特性**: ①认识过程具有反复性: 人们对于一个复杂事物的认识往往要经过由感性认识到理性认识、再由理性认识到实践的多次反复才能完成。②认识发展具有无限性: 对于事物发展过程的推移来说, 人类的认识是永无止境、无限发展的。

4. **两统一**: 认识与实践的辩证运动, 是一个由感性认识到理性认识, 又由理性认识到实践的飞跃, 是实践、认识、再实践、再认识, 循环往复以至无穷的辩证发展过程。这一认识运动过程决定了主观和客观、认识和实践的统一是历史的具体的。

#### 考点 13 非理性因素的作用

1. **理性因素**: ①定义: 人的理性直观、理性思维等能力。②作用: 指导、解释和预见作用。

2. **非理性因素**: ①定义: 主体的情感、意志, 以非逻辑形式出现的幻想、想象、直觉和灵感。②作用: 激活、驱动和控制作用。

#### 考点 14 真理与谬误的辩证关系原理

1. **相互区别**: ①真理: 人们对于客观事物

及其规律的正确反映。②谬误：对于客观事物及其规律的歪曲反映。

2. 相互依存、相互包含：真理中包含着某种以后会暴露出来的错误的方面或因素，谬误中也隐藏着以后会显露出来的真理的成分或萌芽。

3. 一定条件下相互转化：真理和谬误在一定范围内的对立是绝对的，但超出一定范围，它们就会互相转化，真理变成谬误，谬误变成真理。

4. 成功与失败：正确认识往往导致成功实践，但由于主客观条件限制，实践活动也会达不到自身期待的结果，导致失败。

### **考点 15 真理的绝对性和相对性的辩证关系原理**

任何真理都是绝对真理和相对真理的统一。①真理的绝对性：作为真理，就其是对客观事物的正确认识而言，它是绝对真理，是永远不能被推翻的。②真理的相对性：任何特定的真理反映的对象在范围上是有限的，所以它又是相对真理，是要不断发展的。这表明真理是具体的而不是抽象的。任何真理都是在一定范围内、一定条件下才能够成立。

### **考点 16 真理与价值辩证关系原理**

1. 价值评价：①评价以主客体的价值关系为认识对象。②评价结果与评价主体直接相关。③评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。

2. 相互区别：①实践的真理尺度：指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。②实践的价值尺度：指在实践中

人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。

3. 相互联系：任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一。一方面，价值尺度必须以真理为前提。另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。

### **附录 认识论的方法论意义**

1. 实践与认识：①坚持实践第一的观点，树立实践的应有权威，尊重实践，从实践中获得智慧，一切从实际出发。②重视认识的反作用，发挥科学理论对实践的指导作用。

2. 认识过程两次飞跃：①要勇于实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料；经过理性思考的作用，运用辩证思维的科学方法，将丰富的感性材料加工制作。②必须从实际出发，坚持理论和实际相结合，让理论为群众所掌握，转化为改造社会、改造自然的物质力量。

3. 理性因素与非理性因素：我们应该在理性因素的指导下，充分发挥非理性因素的积极作用。

4. 真理与谬误：①努力做到以正确的理论为指导，在实践中坚持和发展真理。②要正视失败和错误，要善于分析失败原因，化不利条件为有利因素，从失败中吸取教训，变失败为成功。

5. 真理绝对性与真理相对性：必须以科学态度对待一切真理，既不能把已有的理论看成永恒不变的教条，也不能借口真理是发展的而否认真理内容的客观性。

6. 真理与价值：在实践中必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。

## 专题四 唯物史观

### **考点 17 社会基本矛盾原理**

1. 生产力与生产关系：生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。当生产关系适合生产力发展的客观要求时，对生产力的发展起推动作用。反之，对生产力的发展起阻碍作

用。

2. 经济基础与上层建筑：经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础。当上层建筑为适合生产力发展的经济基础服务时，成为推动社会发展的进步力量。反之，成为阻碍

社会发展的消极力量。

### **考点 18 社会意识相对独立性原理**

1. **社会存在与社会意识**: 社会存在决定社会意识, 社会意识反映社会存在, 并反作用于社会存在。先进的社会意识促进社会存在的发展, 落后的社会意识阻碍社会存在的发展。

2. **社会意识的相对独立性**: 社会意识和社会存在发展、变化的不完全同步性; 社会意识的发展具有历史继承性; 社会意识同经济发展水平的不平衡性; 社会意识内部各种形式之间相互影响、相互作用; 社会意识对社会存在有反作用。

### **考点 19 科学技术的社会作用原理**

科学技术是一把“双刃剑”。一方面, 科学技术能够通过促进经济发展造福于人类。科学技术的发展标志着人类改造自然能力的增强, 意味着能够更多地创造出人们所需的物质财富, 对社会发展有巨大的推动作用。另一方面, 科学技术在运用于社会时所遇到的问题也

越来越突出。一种情形是由于对自然规律和人与自然关系认识不够, 或缺乏对科技消极后果的强有力的控制手段。还有一种情形与一定的社会制度有关。

### **考点 20 人民群众是历史创造者原理**

人的本质属性是社会属性。在社会历史发展过程中, 人民群众起着决定性的作用。人民群众是社会历史实践的主体, 是历史的创造者。首先, 人民群众是物质财富的创造者。其次, 人民群众是社会精神财富的创造者。再次, 人民群众是社会变革的决定力量。最后, 人民群众既是先进生产力和先进文化的创造主体, 也是实现自身利益的根本力量。

### **附录 唯物史观的方法论意义**

**科学技术的社会作用原理**: 正确认识和运用科学技术, 首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用, 始终坚持使科学技术为人类的健康发展服务, 让科技为人类造福。



## 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

### 专题一 经济建设

#### **考点 1 供给侧结构性改革**

1. **为什么**: 推进供给侧结构性改革, 是适应、把握和引领经济发展新常态的重大创新, 是适应国际金融危机发生后综合国力竞争新形势的主动选择, 是推动我国经济实现高质量发展的必然要求。

2. **怎么做**: 坚持质量第一、效益优先, 以供给侧结构性改革为主线, 推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革, 提高全要素生产率。第一, 推进增长动能转换, 以加快发展先进制造业为重点全面提升实体经济。第二, 深化要素市场化配置改革, 实现由以价取胜向以质取胜的转变。第三, 加大人力资本培育力度, 更加注重调动和保护人的积极性。第四, 持续

推进“三去一降一补”, 优化市场供求结构。坚持去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板, 优化存量资源配置, 扩大优质增量供给。

#### **考点 2 高质量发展**

1. **是什么**: 新时代我国经济发展的基本特征是由高速增长阶段转向高质量发展阶段, 正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。高质量发展集中体现了坚持以提高发展质量和效益为中心, 是为了更好满足人民日益增长的美好生活需要的发展, 是体现新发展理念的发展。

2. **为什么**: ①保持经济持续健康发展的必然要求; ②适应我国社会主要矛盾变化的必然要求; ③遵循经济规律发展的必然要求。

### 考点 3 现代化经济体系

1. 为什么：①顺应中国特色社会主义进入新时代的新要求作出的重大战略决策部署。②集中体现了转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的迫切要求。③为实现人民对美好生活的向往打下更为坚实而强大的物质基础。

2. 是什么：一是建设创新引领、协同发展的产业体系。二是建设统一开放、竞争有序的市场体系。三是建设体现效率、促进公平的收入分配体系。四是建设彰显优势、协调联动的城乡区域发展体系。五是建设资源节约、环境友好的绿色发展体系。六是建设多元平衡、安全高效的全面开放体系。七是建设充分发挥市场作用、更好发挥政府作用的经济体制。

3. 怎么做：第一，大力发展实体经济，筑牢现代化经济体系的坚实基础。第二，加快实施创新驱动发展战略，强化现代化经济体系的战略支撑。第三，实施乡村振兴战略，夯实现代化经济体系的重要基础。第四，积极推动城乡区域协调发展，优化现代化经济体系的空间布局。第五，着力发展开放型经济，提高现代化经济体系的国际竞争力。第六，深化经济体制改革，完善现代化经济体系的制度保障。

### 考点 4 实体经济

1. 为什么：实体经济是一国经济的立身之本，是财富创造的根本源泉，是国家强盛的重要支柱，是现代化经济体系的坚实基础。

2. 怎么做：①三转向：要深化供给侧结构性改革，加快发展先进制造业，推动资源要素向实体经济集聚、政策措施向实体经济倾斜、工作力量向实体经济加强。②三精神：激发和保护企业家精神，弘扬劳模精神和工匠精神。③三氛围：营造脚踏实地、勤劳创业、实业致富的发展环境和社会氛围。④一目标：推动实现经济发展由数量和规模扩张向质量和效益提升转变。⑤一融合：互联网、大数据、人工智能同实体经济深度融合。

### 考点 5 创新发展与创新驱动战略

1. 为什么：第一，创新是引领发展的第一动力。第二，坚持创新发展，是应对发展环境变化、增强发展动力、把握发展主动权，更好引领新常态的根本之策。第三，抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的关键。

2. 怎么做：①战略：科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略。②目标：2035 年跻身创新型国家前列。③方针：自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来。④体系：企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系。⑤人才：具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。⑥类别：理论创新、制度创新、科技创新、文化创新。⑦文化：倡导创新文化，强化知识产权保护，提升大众创业、万众创新水平。

### 考点 6 乡村振兴战略

1. 为什么：全面建成小康社会和全面建设社会主义现代化强国，最艰巨最繁重的任务在农村，最广泛最深厚的基础在农村，最大的潜力和后劲也在农村。实施乡村振兴战略是建设现代化经济体系的重要基础，是建设美丽中国的关键举措，是传承中华优秀传统文化的有效途径，是健全现代化社会治理格局的固本之策，是实现全体人民共同富裕的必然选择。

2. 怎么做：①总目标：农业农村现代化。②总方针：坚持农业农村优先发展。③总要求：产业兴旺-重点、生态宜居-关键、乡风文明-保障、治理有效-基础、生活富裕-根本。④制度保障：建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系。⑤优先任务：打好脱贫攻坚战。⑥政治方向：坚持农村土地集体所有制性质，发展新型集体经济，走共同富裕道路。

### 考点 7 政府与市场的关系

1. 为什么：①市场在资源配置中起决定作用：市场决定资源配置是市场经济的一般规律，市场经济本质上就是市场决定资源配置的经济，要着力解决市场体系不完善、政府干预

过多和监管不到位的问题。②**更好发挥政府作用**：市场在资源配置中起决定作用，并不是起全部作用。我国实行的是社会主义市场经济体制，仍然要坚持发挥社会主义制度的优越性、发挥党和政府的积极作用。

2. **怎么做**。①积极稳妥从广度和深度上推进市场化改革，大幅度减少政府对资源的直接配置，让市场在所有能够发挥作用的领域都充分发挥作用，推动资源配置实现效益最大化和效率最优化，让企业和个人有更多活力和更大空间去发展经济、创造财富。②政府的职责和作用主要是保持宏观经济稳定，加强和优化公共服务，保障公平竞争，加强市场监管，维护市场秩序，推动可持续发展，促进共同富裕，弥补市场失灵。③必须坚持和完善我国社会主义基本经济制度。第一，毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。第二，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存。第三，加快完善社会主义

市场经济体制。

### **考点 8 开放发展与全面开放**

1. **为什么**：第一，以开放促发展是我国现代化建设不断取得新成就的重要法宝。第二，全面开放是国家繁荣富强的根本出路。第三，推动全面开放是根据中国改革发展客观需要作出的自主选择，有利于推动经济高质量发展，有利于满足人民对美好生活的向往，有利于世界和平、稳定、发展。

2. **怎么做**：第一，要以“一带一路”建设为重点，坚持“引进来”和“走出去”并重，遵循共商共建共享原则，加强创新能力开放合作，形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局。第二，坚持公平开放、共赢开放、包容开放，构建公平竞争的内外资发展环境，推动经济全球化朝着普惠共赢方向发展，探索求同存异、包容共生的国际合作新途径，建设更高水平开放型经济新体制。

## 专题二 政治建设

### **考点 9 人民当家作主与人民代表大会制度**

1. **人民当家作主**：人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。中国共产党领导人民实行人民民主，就是保证和支持人民当家作主。

2. **中国特色社会主义政治发展道路**：①**为什么**：是近代以来中国人民长期奋斗的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果，是坚持党的本质属性、践行党的根本宗旨的必然要求。②**怎么做**：第一，必须坚持党的领导（根本保证）、人民当家作主（本质特征）、依法治国（基本方式）有机统一。第二，必须积极稳妥推进政治体制改革。第三，必须坚持正确政治方向。

3. **人民代表大会制度**：①**为什么**：第一，是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排。第二，是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证

人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。②**怎么做**：第一，必须充分发挥人民代表大会制度的根本政治制度作用，牢牢把国家和民族前途命运掌握在人民手中。第二，必须毫不动摇坚持党的全面领导。第三，必须保证和发展人民当家作主，发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主。第四，必须坚持全面推进依法治国，实现国家各项工作法治化。

### **考点 10 社会主义协商民主**

1. **为什么**：社会主义协商民主是中国共产党和中国人民的伟大创造，是中国特色社会主义民主政治的特有形式，是中国社会主义民主政治的独特优势。第一，有利于扩大公民有序的政治参与，更好实现人民当家作主的权利。第二，有利于促进科学民主决策，推进国家治理体系和治理能力现代化。第三，有利于化解矛盾冲突，促进社会和谐稳定。第四，有利于

保持党同人民群众的血肉联系，巩固和扩大党的执政基础。第五，有利于发挥我国政治制度优越性，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

2. 怎么做：第一，要推动协商民主广泛、多层、制度化发展，统筹推进政党协商、人大

协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商。第二，加强协商民主制度建设，形成完整的制度程序和参与实践，保证人民在日常政治生活中有广泛持续深入参与的权利。第三，充分发挥人民政协作为协商民主重要渠道和专门协商机构的作用。

### 专题三 文化、社会、生态文明建设

#### 考点 11 文化强国与文化自信

1. 为什么：①文化是一个国家、一个民族的灵魂。②文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。③没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。④坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。⑤坚定文化自信，事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性。

2. 怎么做：①坚定文化自信，发展中国特色社会主义文化，坚持远大理想和共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。②推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化。③坚持以人民为中心的工作导向，健全人民文化权益保障制度。④大力发展文化事业和文化产业，坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一。⑤提高国家文化软实力，讲好中国故事。⑥努力在实践创造中进行文化创造，激发全民族文化创造活力，让一切文化创造源泉充分涌流，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

#### 考点 12 社会治理

1. 为什么：社会治理是国家治理的重要领域，社会治理现代化是国家治理体系和治理能力现代化的题中应有之义。

2. 怎么做：第一，创新社会治理体制，坚持完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体制，打造共建共

治共享的社会治理格局。第二，改进社会治理方式，坚持系统治理、依法治理、源头治理、综合治理。第三，加强预防和化解社会矛盾机制建设。第四，加强社会心理服务体系建设。第五，加强社区治理体系建设，把社会治理的重心向基层下移到城乡社区。社区是党和政府联系、服务居民群众的“最后一公里”，社区服务和管理能力越强，社会治理的基础就越实。要尽可能把资源、服务、管理放到社区，使社区有职有权有物，更好为群众提供精准高效的服务和管理。

#### 考点 13 绿色发展与生态文明

1. 为什么：第一，生态文明建设是关系中华民族永续发展的千年大计，是一场涉及生产方式、生活方式、思维方式和价值观念的革命性变革。第二，建设生态文明，关系人民福祉，关乎民族未来。第三，良好的生态环境是最普惠的民生福祉。第四，绿色发展，就其要义来讲，是要解决好人与自然和谐共生问题。

2. 怎么做：①理念：绿色发展理念；绿水青山就是金山银山的发展理念；尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。②基本国策：节约资源和保护环境。③方针：节约优先、保护优先、自然恢复为主。④文明发展道路：生产发展、生活富裕、生态良好。⑤体系：以治理体系和治理能力现代化为保障的生态文明制度体系，以生态系统良性循环和环境风险有效防控为重点的生态安全体系。⑥改革：最严格的生态环境保护制度，资源高效利用制度，生态保护和修复制度，生态环境保护责任制度。

## 专题四 全面建成小康社会

 **考点 14 全面建成小康社会**

1. **是什么**：全面建成小康社会，更重要、更难做到的是“全面”。“小康”讲的是发展水平，“全面”讲的是发展平衡性、协调性、可持续性。全面小康，覆盖的领域要全面，是“五位一体”全面进步的小康；覆盖的人口要全面，是惠及全体人民的小康；覆盖的区域要全面，是城乡区域共同发展的小康。

2. **为什么**：是“两个一百年”奋斗目标的第一个百年奋斗目标，是实现中华民族伟大复兴的关键一步，在“四个全面”战略布局中居于引领地位。

3. **怎么做**：①**三大攻坚战**：防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治。②**六大原则**：坚持人民主体地位，坚持科学发展，坚持深化改革，坚持依法治国，坚持统筹国内国际两个大局，坚持党的领导。③**七大战略**：科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略。④**两个检验标准**：得到人民认可，经得起历史检验。

 **考点 15 脱贫攻坚**

1. **为什么**：①**脱贫攻坚是第一民生工程**。②**农村是全面建成小康社会的最大短板**。小康不小康，关键看老乡，关键看贫困老乡能不能脱贫。③**脱贫攻坚贵在精准，重在精准，成败之举在于精准**。④**剩余脱贫攻坚任务艰巨**，新冠肺炎疫情带来新的挑战，巩固脱贫成果难度很大，部分贫困群众发展的内生动力不足，脱贫攻坚工作需要加强。

2. **怎么做**：①**六个精准**：扶持对象、项目安排、资金使用、措施到户、因村派人、脱贫成效。②**五个一批**：发展生产脱贫一批、易地搬迁脱贫一批、生态补偿脱贫一批、发展教育脱贫一批、社会保障兜底一批。③**两不愁三保障**：不愁吃不愁穿，义务教育、基本医疗、住房安全有保障。④**两个结合**：扶贫同扶志、扶

智结合起来。⑤**重点攻克**：深度贫困地区脱贫任务。⑥**大扶贫格局**：专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫。⑦**工作机制**：中央统筹、省负总责、市县抓落实。⑧**责任制**：党政一把手负总责。⑨**目标**：确保 2020 年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困，做到脱真贫、真脱贫。⑩**脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点**：要接续推进全面脱贫与乡村振兴有效衔接，推动减贫战略和工作体系平稳转型，统筹纳入乡村振兴战略，建立长短结合、标本兼治的体制机制。总的要有利于激发欠发达地区和农村低收入人口发展的内生动力，有利于实施精准帮扶，促进逐步实现共同富裕。⑪**观念**：宁愿苦干，不愿苦熬。

 **考点 16 抗击新冠肺炎疫情**

1. **新冠肺炎疫情定性**：新冠肺炎疫情是百年来全球发生的最严重的传染病大流行，是新中国成立以来我国遭遇的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的重大突发公共卫生事件。

2. **抗疫取得重大战略成果的原因**：第一，中国共产党所具有的无比坚强的领导力，是风雨来袭时中国人民最可靠的主心骨。第二，中国人民所具有的不屈不挠的意志力，是战胜前进道路上一切艰难险阻的力量源泉。第三，中国特色社会主义制度所具有的显著优势，是抵御风险挑战、提高国家治理效能的根本保证。第四，新中国成立以来所积累的坚实国力，是从容应对惊涛骇浪的深厚底气。第五，社会主义核心价值观、中华优秀传统文化所具有的强大精神动力，是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。第六，构建人类命运共同体所具有的广泛感召力，是应对人类共同挑战、建设更加繁荣美好世界的正道。

3. **抗疫取得重大战略成果的意义**：充分展现了中国共产党领导和我国社会主义制度的

显著优势，充分展现了中国人民和中华民族的伟大力量，充分展现了中华文明的深厚底蕴，充分展现了中国负责任大国的自觉担当，极大增强了全党全国各族人民的自信心和自豪感、凝聚力和向心力，必将激励我们在新时代新征程上披荆斩棘、奋勇前进。

**4. 抗疫斗争彰显了我国国家制度和国家治理体系的优越性：**衡量一个国家的制度是否成功、是否优越，一个重要方面就是看其在重大风险挑战面前，能不能号令四面、组织八方共同应对。我国社会主义制度具有非凡的组织动员能力、统筹协调能力、贯彻执行能力，能够充分发挥集中力量办大事、办难事、办急事的独特优势，这次抗疫斗争有力彰显了我国国家制度和国家治理体系的优越性。历史和现实都告诉我们，只要坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，善于运用制度力量应对风险挑战冲击，我们就一定能够经受住一次次压力测试，不断化危为机、浴火重生。

**考点 17 新发展格局**

**1. 是什么：**加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。新发展格局决不是封闭的国内循环，而是开放的国内国际双循环。以国内大循环为主体，绝

不是关起门来封闭运行，而是通过发挥内需潜力，使国内市场和国际市场更好联通，更好利用国际国内两个市场、两种资源，实现更加强劲可持续发展。

**2. 为什么：**这个新发展格局是根据我国发展阶段、环境、条件变化提出来的，是重塑我国国际合作和竞争新优势的战略抉择。当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起。以前，在经济全球化深入发展的外部环境下，市场和资源“两头在外”对我国快速发展发挥了重要作用。在当前保护主义上升、世界经济低迷、全球市场萎缩的外部环境下，我们必须充分发挥国内超大规模市场优势，通过繁荣国内经济、畅通国内大循环为我国经济发展增添动力，带动世界经济复苏。

**3. 怎么做：**①**战略方向：**供给侧结构性改革。②**主攻方向：**做实做强做优实体经济。③**战略基点：**扩大内需。④**重要依托：**人力资源。⑤**关键问题：**提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术。⑥**有力支撑：**建设现代流通体系。⑦**强大动力：**围绕坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，推动更深层次改革，实行更高水平开放。



**中国近现代史纲要**

**专题一 宏观判断**

**考点 1 社会性质、主要矛盾、历史任务**

**1. 社会性质：**半殖民地半封建社会-新民主主义社会-社会主义初级阶段。

**2. 主要矛盾：**帝国主义和中华民族、封建主义和人民大众的矛盾-人民群众与三座大山残余势力之间的矛盾-资产阶级与工人阶级、资本主义道路与社会主义道路之间的矛盾-人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生

产之间的矛盾-人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

**3. 基本矛盾：**生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾。

**4. 近代以来两大历史任务：**民族独立、人民解放；国家富强、人民富裕。

**5. 新中国面临的两大任务：**继续完成新民主主义革命的遗留任务，彻底解决中国人民同

三大敌人的矛盾；动员人民努力医治战争创伤，恢复破败的国民经济。

6. **21世纪三大历史任务**：推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展。

7. **两个一百年**：到中国共产党成立100年时全面建成小康社会，到新中国成立100年时建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

8. **“两步走”战略**：从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗15年，基本实现社会主义现代化。从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗15年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

### **考点2 民族复兴、初心使命**

1. **阶级定性**：农民阶级具有伟大的革命潜力，但不能承担起反帝反封建的任务；民族资产阶级具有两面性。

2. **历史使命**：统揽伟大斗争（手段）、伟大工程（党的建设-保障-决定性作用）、伟大事业（中国特色社会主义事业-主题）、伟大梦想（实现中华民族伟大复兴中国梦-目标），在全面建成小康社会的基础上全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

3. **中国道路**：新民主主义革命时期——

“农村包围城市，武装夺取政权”道路；社会主义革命时期——社会主义改造道路；改革开放新时期——中国特色社会主义道路。

4. **初心使命**：为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

5. **实现中华民族伟大复兴**：必须坚持中国共产党的领导、必须坚持走中国特色社会主义道路、必须坚持以人民为中心、必须坚持斗争精神、必须坚定不移走和平发展道路。

### **考点3 党的经验、党的功绩**

1. **三大法宝**：武装斗争、统一战线、党的建设。

2. **四个只有**：只有中国共产党才能领导中国，只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义，只有中国特色社会主义道路才能引领中国走向繁荣富强。

3. **三件大事**：①完成新民主主义革命，建立新中国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。②完成社会主义革命，确立了社会主义基本制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。③进行改革开放新的伟大革命，开创、坚持、发展了中国特色社会主义，使中国大踏步赶上时代。

## 专题二 重大事件

### **考点4 辛亥革命**

1. **历史条件**：民族危机加深，社会矛盾激化；清末“新政”破产，“皇族内阁”的产生使得立宪派完全失望；形成了资产阶级革命派的阶级基础和骨干力量。

2. **定性**：辛亥革命是一次比较完全意义上的资产阶级民主革命，它推翻了清王朝的统治，结束了统治中国两千多年的封建君主专制制度，建立了中国历史上第一个资产阶级共和国。但是因为资产阶级共和国方案在中国行

不通，资产阶级革命派本身存在着许多弱点和错误，辛亥革命并没有改变中国半殖民地半封建的社会性质，反帝反封建的革命任务并没有完成。

3. **失败根源**：这些弱点和错误根源于民族资产阶级的软弱性和妥协性。第一，没有提出彻底的反帝反封建的革命纲领。第二，不能充分发动和依靠人民群众。第三，不能建立坚强的革命政党。

### **考点5 新文化运动**

1. **历史条件**：民国的成立没有给人们带来预期的民族独立和社会进步。辛亥革命的失败和北洋军阀统治的建立，让中国先进知识分子认识到必须改造中国的国民性，进行思想启蒙运动，使人们从封建思想的束缚中即蒙昧状态中解放出来。

2. **历史意义**：第一，提倡民主和科学切中时弊，提倡资产阶级民主主义客观上具有振聋发聩作用。第二，批判孔学掀起了思想解放潮流，冲破禁锢人们思想的闸门，各种新思潮的涌流无法遏制。

3. **局限性**：第一，资产阶级民主主义的思想武器不能有效对中国社会进行改造。第二，离开改造封建思想的社会环境的革命实践要根本改造从这种社会环境产生的思想、所造成的国民性是不可能的。第三，没有马克思主义的批判精神。

### **考点6 十月革命**

十月革命推动中国先进知识分子从资产阶级民主主义转向社会主义。第一，十月革命给予中国人的一个启示是：经济文化落后的国家也可以用社会主义思想指引自己走向解放之路。第二，十月革命诞生的社会主义俄国号召反对帝国主义，并以新的平等的态度对待中国，有力地推动了社会主义思想在中国的传播。第三，十月革命中俄国工人、农民和士兵群众的广泛发动并由此赢得胜利的事实，给予中国的先进分子以新的革命方法的启示，推动他们去研究这个革命所遵循的主义。

### **考点7 五四运动**

1. **历史条件**：①**阶级基础**：工人阶级力量的成长壮大。②**思想条件**：新文化运动掀起的思想解放的潮流。③**时代条件**：俄国十月革命对中国的影响。④**直接导火线**：巴黎和会上中国外交的失败。

2. **历史意义**：第一，表现了反帝反封建的彻底性。第二，是一次真正的群众运动。第三，促进了马克思主义在中国的传播及其与中国

工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上和干部上的准备。第四，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件。

### **考点8 中国共产党的成立**

1. **历史条件**：不触动封建根基的自强运动和改良主义，旧式的农民战争，资产阶级革命派领导的革命，照搬西方资本主义的其他种种方案，都不能完成中华民族救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。中国的发展进步，客观上要求有能够指导中国人民进行反帝反封建革命的先进理论，有能够领导中国社会变革的先进社会力量。

2. **历史意义**：中国共产党的成立，是中华民族发展史上一个**开天辟地的大事变**。从此，中国人民有了一个先进的坚强的政党作为凝聚自己力量的**领导核心**，踏上了争取民族独立、自身解放的**光明道路**，开启了实现国家富强、人民富裕的**历史征程**。中国共产党的成立，**深刻改变了**近代以后中华民族发展的方向和进程，**深刻改变了**中国人民和中华民族的前途和命运，**深刻改变了**世界发展的趋势和格局。

### **考点9 大革命失败**

1. **失败原因**：犯了以陈独秀为代表的右倾机会主义错误，放弃了无产阶级的领导权，尤其是武装力量的领导权。

2. **失败教训**：一方面我们要在统一战线中坚持无产阶级领导权；对资产阶级实行又联合又斗争的政策，另一方面要建立和掌握革命的武装，并加强党的建设。

3. **失败影响**：中国共产党召开八七会议，提出“枪杆子里出政权”的论断；发动南昌起义、秋收起义、广州起义，创建了人民军队；创建了农村革命根据地，走上了“农村包围城市，武装夺取政权”的革命道路。

4. **历史意义**：第一，基本推翻了北洋军阀统治。第二，教育和锻炼了各革命阶级。第三，提高了中国共产党在全国人民中的政治威望。

**考点 10 抗日战争胜利**

1. **胜利地位**: 这是近代以来中国人民反抗外敌入侵持续时间最长、规模最大、牺牲最多的民族解放斗争,也是第一次取得完全胜利的民族解放斗争。这个伟大胜利,是中华民族从近代以来陷入深重危机走向伟大复兴的历史转折点、也是世界反法西斯战争胜利的重要组成部分,是中国人民的胜利、也是世界人民的胜利。

2. **胜利意义**: 第一,彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋,有力捍卫了国家主权和领土完整,彻底洗刷了近代以来抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱!第二,重新确立了中国在世界上的大国地位,中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬,中华民族赢得了崇高的民族声誉!第三,坚定了中国人民追求民族独立、自由、解放的意志,开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的历史新征程!

3. **胜利原因**: 第一,以爱国主义为核心的民族精神。第二,中国共产党发挥中流砥柱作用。第三,全民族众志成城奋勇抗战。第四,中国人民同反法西斯同盟国以及各国人民并肩战斗。

**考点 11 中华人民共和国成立**

第一,标志着新民主主义革命取得基本胜利、半殖民地半封建社会结束、新民主主义社会在全国范围内建立。第二,近代以来第一项历史任务,即民族独立和人民解放的任务基本完成。第三,帝国主义列强压迫中国、奴役中国人民的历史从此结束,本国封建主义、官僚资本主义统治的历史从此结束,军阀割据、战乱频仍、匪患不断的历史从此结束。第四,为实现由新民主主义向社会主义的过渡,并在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴创造了政治前提。第五,中国共产党成为全国范围的执政党。

**考点 12 社会主义基本制度的确立**

第一,是中国历史上最深刻最伟大的社会变革,是几千年来阶级关系的最根本变革,为当代中国一切发展进步奠定了制度基础,为中国特色社会主义制度的创新和发展提供了重要条件。第二,极大提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性和创造性,极大促进了我国社会生产力的发展。第三,使广大劳动人民真正成为国家的主人,占世界人口 1/4 的东方大国进入了社会主义社会。

**专题三 重要逻辑****考点 13 历史和人民选择马克思主义**

1. **新文化运动**: 为马克思主义的传播创造思想和文化条件。

2. **第一次世界大战**: 中国先进知识分子对西方资产阶级民主主义持怀疑和保留态度。

3. **十月革命**: 中国先进知识分子在各种社会主义的思想中,经过反复比较、推求,选择了马克思主义的科学社会主义。

4. **巴黎和会的外交失败**: 中国先进知识分子对资产阶级民主主义持批判态度。

5. **五四运动**: 马克思主义在中国传播开来,并与工人运动结合,为中国共产党的成立作了思想上和干部上的准备。

**考点 14 历史和人民选择社会主义**

1. **选择人民共和国的建国方案**: ①资产阶级共和国方案在中国行不通。从民族资产阶级自身来看,民族资本主义经济的特点决定了民族资产阶级是带有两重性的阶级,没有勇气和能力去领导人民进行反帝反封建的革命斗争,不能为资产阶级共和国扫清障碍。从当时中国所处的时代条件来看,帝国主义列强不可能使中国成为一个独立、富强的资本主义国家。从中国的革命形势来看,国民党当局不允许任何阻止其一党专政的力量存在。②地主阶级和买办性的大资产阶级由于违背中国人民的根本利益,遭到了广大中国人民的唾弃,它们的反动统治也在根本上被推翻了。③只有中国共产党提出的建立人民共和国的方案,逐步获得了

工人、农民、城市小资产阶级乃至民族资产阶级及其政治代表的拥护，由此成为中国最广大人民群众的共同选择。

**2. 选择社会主义改造道路：**第一，社会主义性质的国营经济力量相对来说比较强大，它是实现国家工业化的主要基础。第二，资本主义经济力量弱小，发展困难，不可能成为中国工业起飞的基础。第三，对个体农业进行社会主义改造，是保证工业发展、实现国家工业化的一个必要条件。第四，当时的国际环境也促使中国选择社会主义。

### **考点 15 坚持和发展中国特色社会主义**

**1. 重要性：**①坚持和发展中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。②改革开放以来，我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是高举了中国特色社会主义伟大旗帜。③我们要完成两步走的发展目标，实现中华民族伟大复兴，必须坚持和发展中国特色社会主义。

**2. 定性：**中国特色社会主义是既坚持科学社会主义的基本原则，又具有鲜明的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色的社会主

义，是中国特色社会主义道路（实现途径）、理论（行动指南）、制度（根本保障）、文化（精神力量）四位一体的社会主义，是统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的社会主义，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的社会主义。

**3. 形成：**①以毛泽东为主要代表的中国共产党人，创立了毛泽东思想，进行社会主义改造，确立社会主义基本制度。②以邓小平为主要代表的中国共产党人，创立了邓小平理论，阐明在中国建设、巩固和发展社会主义的基本问题。③以江泽民为主要代表的中国共产党人，形成了“三个代表”重要思想，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识。④以胡锦涛为主要代表的中国共产党人，形成了科学发展观，深刻认识和回答了实现什么样的发展、怎样发展等重大问题。⑤以习近平为主要代表的中国共产党人，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题。



## 思想道德修养与法律基础

**专题一 思想版块**

### **考点 1 人生观**

**1. 错误人生观的共同特征：**没有正确把握个人与社会的辩证关系，忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性，对人的需要的理解极端、狭隘和片面，其出发点和落脚点都是一己之私利。

**2. 科学高尚的人生追求：**“服务人民、奉献社会”代表了人类社会迄今最先进的人生追求。为人民服务是社会主义道德建设的核心。第一，是社会主义经济基础和人际关系的客观

要求。第二，是社会主义市场经济健康发展的要求。第三，是先进性要求和广泛性要求的统一。

**3. 正确的幸福观：**①**幸福内涵：**幸福是一个总体性范畴，意味着人总体上生活美好、家庭和睦、职业成功、人格完善。幸福总是相对的，不是尽善尽美的，不同的人有相对而言的幸福。②**幸福与奋斗：**追求幸福的过程就是不满足于现状、不断追求和创造更美好生活的过程。幸福不会从天而降，真正的幸福只能

由奋斗的艰苦转化而来，幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福，只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。③**幸福、物质、精神的关系**：实现幸福离不开一定的物质条件，但人的幸福并不能仅仅局限于物质方面，精神需要的满足、精神生活的充实是幸福更重要的方面。④**个人幸福与社会整体幸福**：个人幸福只有在社会整体幸福不断增长中才会有保障。在追求幸福的过程中，我们不能把自己的幸福建立在损害社会整体和他人利益的基础上。只有在为社会作贡献，为他人服务的过程中，才能获得幸福所需要的环境和条件，实现个人幸福与社会进步的相互促进。

4. **积极进取的人生态度**：①人生须认真。②人生当务实。③人生应乐观。④人生要进取。
5. **成就出彩人生**：①与历史同向。②与祖国同行。③与人民同在。

## 考点2 价值观

1. **人生价值**。①**关系**：自我价值和社会价值的辩证关系。一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。②**评价**：人生价值评价的根本尺度是一个人的实践活动是否符合社会发展客观规律，是否促进了历史进步。人生价值评价的方法是坚持能力有大小与贡献须尽力相统一，坚持物质贡献与精神贡献相统一，坚持完善自身与贡献社会相统一。③**实现**：要从社会客观条件和个体自身条件出发，不断增强实现人生价值的能力和本领。

2. **社会主义核心价值观**。①**重大意义**：第一，坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循。第二，提高国家文化软实力的迫切要求。第三，增进社会团结和谐的最大公约数。②**坚定自信**：社会主义核心价值观深深植根于中华优秀传统文化，生成于中国特色社会主义建设

实践，以其先进性、人民性和真实性居于人类社会的价值制高点，具有历史底蕴、现实基础和道义力量。③**积极践行**：必须把社会主义核心价值观内化为自己的精神追求，外化为自觉的实际行动，要将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则，切实做到勤学、修德、明辨、笃实。

## 考点3 理想观

1. **理想信念的作用**：理想信念是人生发展的内在动力，是人的思想和行为的定向器，是人的精神生活的核心内容。①理想信念昭示奋斗目标。②理想信念提供前进动力。③理想信念提高精神境界。

2. **做有理想有本领有担当的时代新人**：青年兴国家兴，青年强国家强。第一，要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。第二，要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。第三，要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

3. **辩证看待理想与现实的矛盾**：理想和现实是对立统一的关系。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。

4. **坚持个人理想与社会理想的统一**：①个人理想以社会理想为指引。个人理想的实现，必须以社会理想的实现为前提和基础。在整个理想体系中，社会理想是最根本、最重要的，而个人理想则从属于社会理想。②社会理想是对个人理想的凝练和升华。社会理想的实现归根到底要靠社会成员共同努力并体现在实现个人理想的具体实践之中。

5. **树立正确的顺逆观**：理想的实现是一个过程，具有长期性、艰巨性和曲折性，艰苦奋斗是实现理想的重要条件。没有永远的顺境，也没有永远的逆境。无论是顺境还是逆境，对

人生的作用都是双重的，关键是怎样去认识和对待它们。只有善于利用顺境，勇于正视逆境和战胜逆境，人生价值才能够实现。

6. 为实现中国梦注入青春能量：把实现理想的道路建立在脚踏实地的奋斗上。①立志当高远。②立志做大事。③立志须躬行。

专题二 道德版块

 考点 4 中国精神与爱国主义

1. 中国精神：①重要性：中国精神是兴国强国之魂。第一，凝聚中国力量的精神纽带。第二，激发创新创造的精神动力。第三，推进复兴伟业的精神定力。②内涵：民族精神和时代精神构成中国精神，民族精神赋予中国精神以民族特征，时代精神赋予中国精神以时代内涵。③弘扬：弘扬和培育民族精神，必须自觉回应时代要求，推动民族精神的创新性发展和创造性转化；弘扬和培育时代精神，必须立足民族精神的根基，接续民族精神的血脉、承接民族精神的基因。

2. 爱国主义：①内涵：爱国主义是道德要求、政治原则和法律规范，是民族精神的核心，要求爱祖国的大好河山、爱自己的骨肉同胞、爱祖国的灿烂文化、爱自己的国家。②新时代的爱国主义基本要求：第一，坚持爱党爱国和爱社会主义相统一。在当代中国，爱国主义的本质是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一，首先体现在对社会主义中国的热爱上。第二，维护祖国统一和民族团结。第三，尊重和传承中华民族历史和文化。第四，坚持立足民族又面向世界。③爱国主义与人类命运共同体：当今世界，没有哪个国家能够独自应对对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。新时代弘扬面向世界的爱国主义精神，意味着我们要有更加宽广的世界胸怀和全球视野，为维护人类共同利益、推动人类文明发展进步提供中国智慧，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。④做忠诚的爱国者：爱国主义包含情感、思想、行为三个基本方面。始终做到爱国的深厚情感、理性认识和实际行动相一致，与祖国同呼吸、共命运，才是真正的爱国者。

 考点 5 公民道德准则

1. 传统美德：努力实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展。中华传统道德是一个矛盾体，既有积极、革新、进步的精华，也有消极、保守、落后的糟粕。我们要加强对中华传统美德的挖掘和阐发，坚持古为今用、推陈出新的原则，按照是否有利于推动中国特色社会主义事业，是否有利于建设社会主义道德体系，是否有利于培育和践行社会主义核心价值观的标准，为社会主义道德建设提供丰厚的道德资源，用中华传统美德滋养社会主义道德建设。

2. 社会公德：①意义：有序的公共生活是社会生产活动的重要基础，是提高社会成员生活质量的基本保障，是社会文明的重要标志。②内容：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。③网络生活中的道德要求：网络是一把双刃剑。第一，正确使用网络工具。第二，健康进行网络交往。第三，自觉避免沉迷网络。第四，加强网络道德自律。个体的道德自律成为维护网络道德规范的基本保障。第五，积极引导网络舆论。社会需要正能量的舆论来鼓舞温暖人心，网络舆论的引导更需要激浊扬清，弘扬正气。

3. 职业道德：①内容：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会。②诚实守信：诚实守信是职业道德，是中华民族的传统美德，是我国公民道德建设的重点，是社会主义核心价值观的重要准则。就个人而言，诚实守信是高尚的人格力量；就社会而言，诚实守信是正常秩序的基本保证；就国家而言，诚实守信是良好的国际形象。职业道德中的诚实守信，要求从业者在职活动中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉。③爱岗敬业：就是要干一行爱一行，爱一行钻一行，精益求精

精，尽职尽责，体现的是从业者热爱自己的工作岗位、对工作极端负责、敬重自己所从事的职业道德操守。④树立正确的择业观和创业观：第一，树立崇高的职业理想。第二，服从社会发展的需要。第三，做好充分的择业准备。第四，培养创业的勇气和能力。

4. 家庭美德：①尊老爱幼。②男女平等。③夫妻和睦。④勤俭持家。⑤邻里团结。

5. 个人品德：①内容：爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律。②作用：第一，个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用。第二，个人品德是个人人格完善的重要标志。第三，个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量。③加强：第一，掌握道德修养的正确方法，包括学思并重、省察克治、慎独自律、知行合一、积善成德等。第二，锤炼高尚道德品格，形成正确的道德认知和道德判断，激发正向的道德认同和道德情感，强化坚定的道德意志和道德信念。第三，积极投身崇德向善的道德实践，向道德模范学

习，参与志愿服务活动，引领社会风尚。

### 考点6 利益观

1. 个人与社会的辩证关系：个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。

2. 树立正确的得失观：不要拘泥于个人利益的得失。个人利益的得失只能部分地衡量人生价值的大小，在奉献社会中才能实现更大的人生价值。只有跳出对狭隘利益的计较，追求高尚的道义，才能赢得他人和社会的尊重，实现作为一个大写的人的社会价值。

3. 集体主义是社会主义道德建设的原则：①集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。②集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。③集体主义重视和保障个人的正当利益。

## 专题三 法律版块

### 考点7 道德与法律

1. 思想道德与法律的关系：坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。一方面，道德是内心的法律，为法律提供思想指引和价值基础。另一方面，法律是成文的、底线的道德，为道德提供制度保障。

2. 依法治国与以德治国的关系：法治和德治，是治国理政不可或缺的两种方式，忽视其中的任何一个，都将难以实现国家的长治久安。只有让法治和德治共同发挥作用，才能使法律和道德相辅相成，法治和德治相得益彰，做到法安天下，德润人心。

3. 推动法治和德治的相互促进：一是强化道德对法治的支撑作用。二是把道德要求贯彻到法治建设中。三是运用法治手段解决道德领域突出问题。

### 考点8 法治观

1. 法律权利与法律义务的关系：没有权利，义务的设定就失去了目的和根据；没有义务，权利的实现也就成为空话。首先，法律权利和法律义务是相互依存的关系。其次，法律权利与法律义务是目的与手段的关系。最后，法律权利和法律义务还具有复合性的关系。

2. 法律权威：①基本要素：一是在国家和社会治理体系中的地位和作用。二是本身的科学程度。三是实践中实施程度。四是被尊崇和信仰程度。②重要意义：社会主义法治观念和法治思维的核心要求，建设社会主义法治国家的前提条件，国家治理的坚实基础和关键，维护个人合法权益的根本保障，实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径。③基本要求：信仰法律、遵守法律、服从法律、维护法律。

3. 法治思维：①与人治思维的分水岭：最高权威究竟是法律还是个人。②内涵：正当性思维、规范性思维、逻辑思维、科学思维。③内容：法律至上、权力制约、公平正义、人权

保障、正当程序。④途径：学习法律知识、掌握法律方法、参与法律实践、养成守法习惯、守住法律底线。



## 当代世界经济与政治

### 考点 1 世界发展趋势

1. 百年未有之大变局：①世界处于大发展大变革大调整时期。②时代主题：和平和发展。③世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化。④全球治理体系和国际秩序变革加速推进，各国相互联系和依存日益加深，国际力量对比更趋平衡，和平发展大势不可逆转。⑤世界面临的不稳定性、不确定性突出，人类依然面临许多共同挑战，推进人类和平与发展的崇高事业任重道远。

2. 世界多极化：世界经济力量的多极化推动了世界政治多极化的发展，在科技与经济的迅速发展，已没有哪一种力量能够全方位占据绝对优势，随心所欲地控制世界。美国独霸世界不仅逆世界历史发展的趋势，而且自身实力的下降，也使它力不从心，难以建立由它领导的单极世界。不断发展的中国等新兴国家在世界范围内的影响越来越大，以美国为代表的西方国家面对国际竞争的压力，担心自身优势地位丧失，有种“霸权焦虑”。

3. 经济全球化：①原因：世界正发生深刻变化，现代科技加速发展，国际分工和社会分工不断深化，世界的生产贸易活动紧密联系在一起，人类各种活动紧密联系在一起，各国各地区之间相互依存，相互开放。②作用：经济全球化为世界经济增长提供了强劲动力，促进了商品和资本流动、科技和文明进步、各国人民交往。③疫情启示：经济全球化是客观现实和历史潮流。世界退不回彼此封闭孤立的状态，更不可能被人为割裂。我们不能回避经济

全球化带来的挑战，必须直面贫富差距、发展鸿沟等重大问题。我们要处理好政府和市场、公平和效率、增长和分配、技术和就业的关系，使发展既平衡又充分，发展成果公平惠及不同国家不同阶层不同人群。我们要秉持开放包容理念，坚定不移构建开放型世界经济，维护以世界贸易组织为基石的多边贸易体制，旗帜鲜明反对单边主义、保护主义，维护全球产业链供应链稳定畅通。

4. 社会信息化：当今世界，信息技术革命日新月异，世界正在进入以信息产业为主导的新经济发展时期。互联网真正让世界变成了地球村，让国际社会联系越来越紧密。同时，互联网发展对国家主权、安全、发展利益提出了新的挑战，迫切需要国际社会认真应对、谋求共治、实现共赢。

5. 文化多样化：①文化已成为国家核心竞争力的重要因素，越来越多的国家把提高国家文化软实力作为重要发展战略。②文明无高低优劣之分，文明本没有冲突，任何国家任何民族不分强弱不分大小，其思想文化都应该得到承认和尊重。文化多样化是人类文明进步的重要动力，维护和促进世界文化多样化是大多数国家的共同愿望。

6. 综合国力竞争：①中心内容：经济竞争。②主要目标：国际政治地位和在国际事务中的影响力。③制高点：科技的创新和率先突破。④日益突出：文化软实力的竞争。⑤基础内容：人才的竞争。

7. 联合国作用：①主持公道。大小国家相互尊重、一律平等是时代进步的要求，也是联

联合国宪章首要原则。要切实提高发展中国家在联合国的代表性和发言权，使联合国更加平衡地反映大多数国家利益和意愿。②**厉行法治**。联合国宪章宗旨和原则是处理国际关系的根本遵循，也是国际秩序稳定的重要基石，必须毫不动摇加以维护。③**促进合作**。促进国际合作是联合国成立的初衷，也是联合国宪章重要宗旨。以对话代替冲突，以协商代替胁迫，以共赢代替零和，把本国利益同各国共同利益结合起来，努力扩大各国共同利益汇合点，建设和谐合作的国际大家庭。④**聚焦行动**。践行多边主义，要以解决问题为出发点，以可视成果为导向，平衡推进安全、发展、人权，把应对公共卫生等非传统安全挑战作为联合国工作优先方向，把发展问题置于全球宏观框架突出位置，更加重视促进和保护生存权和发展权。

## 考点2 中国外交

1. **中国政策：坚定奉行独立自主的和平外交政策**：尊重各国人民自主选择发展道路的权利，维护国际公平正义，反对把自己的意志强加于人，反对干涉别国内政，反对以强凌弱。中国决不会以牺牲别国利益为代价来发展自己，也决不放弃自己的正当利益。中国奉行防御性的国防政策。中国发展不对任何国家构成威胁。中国无论发展到什么程度，永远不称霸，永远不搞扩张。

2. **中国道路：坚持走和平发展道路**：①**依据**：中国走和平发展道路，是从历史、现实、未来的客观判断中得出的结论，是思想自信和实践自觉的有机统一。这种自信和自觉，来源于中华文明的深厚渊源，来源于对实现中国发展目标条件的认知，来源于对世界发展大势的把握。②**内涵**：中国坚持走和平发展道路，既积极争取和平的国际环境发展自己，又以自身发展促进世界和平；既让中国更好利用世界的机遇，又让世界更好分享中国的机遇，促进中国和世界各国良性互动、互利共赢。③**疫情启示**：中国是世界上最大的发展中国家，走的是

和平发展、开放发展、合作发展、共同发展的道路。我们永远不称霸，不扩张，不谋求势力范围，无意跟任何国家打冷战热战，坚持以对话弥合分歧，以谈判化解争端。我们不追求一枝独秀，不搞你输我赢，也不会关起门来封闭运行，将逐步形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，为中国经济发展开辟空间，为世界经济复苏和增长增添动力。

3. **中国外交工作布局**：①**大国是关键**：推进大国协调和合作，构建总体稳定、均衡发展的大国关系框架。积极同美国发展新型大国关系，与俄罗斯发展全面战略协作伙伴关系，与欧洲发展和平、增长、改革、文明伙伴关系。②**周边是首要**：按照亲诚惠容理念和与邻为善、以邻为伴周边外交方针深化同周边国家关系。③**发展中国家是基础**：秉持正确义利观和真实亲诚理念加强同发展中国家团结合作，永远做发展中国家的可靠朋友和真诚伙伴。④**多边是舞台**：积极倡导和践行多边主义，积极参与多边事务，中国在多边舞台上提出中国理念、贡献中国智慧、提供中国方案、作出中国贡献，发挥负责任大国作用。（联合国、G20、APEC、上海合作组织、亚太合作组织、金砖国家）

4. **中国主张**：①**尊重主权和领土完整**。②**通过政治谈判解决**。③**多边主义**。④**开放型经济**。⑤**合作共赢、双赢多赢**。⑥**政治互信、经济互补、文明包容、共同安全**。

5. **中国反对**：①**冷战思维、单边主义、霸权主义、强权政治、零和博弈、保护主义、霸凌主义**。②**单赢、对抗**。③**恐怖主义、分裂主义、极端主义**。④**中国威胁论、中国责任论、大国必霸论、修昔底德陷阱**。⑤**绕开联合国破坏世界和平稳定**。⑥**诉诸武力、以武力威胁、颠覆别国合法政权、损害我国独立、主权、安全和尊严**。

6. **中国角色**：①**世界和平的建设者**。②**全球发展的贡献者**。③**国际秩序的维护者**。④**国**

际体系的参与者、建设者和贡献者。⑤全球化的倡导者和维护者。⑥文化多样性的倡导者和践行者。⑦国际社会的建设者和架桥者。⑧世界经济增长的动力源、全球共同开放的推动者、各国拓展商机的大市场。

7. 中国理念：①共商共建共享的全球治理观。②创新、协调、绿色、开放、共享的发展观。③共同、综合、合作、可持续的安全观。④开放、融通、互利、共赢的合作观。⑤平等、互鉴、对话、包容的文明观。

### 考点3 人类命运共同体

1. 回答问题：是全球化时代条件下的中国国际关系理论，回答了世界是个什么样的世界、怎样建设这个世界、最终的目标是什么、秉持什么样的价值观、中国的责任和担当是什么等一系列问题。

2. 理论依据：人类只有一个地球，各国共处于一个世界。当今世界，各国相互依存、休戚与共，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。

3. 理论意义：第一，开创了中国特色外交实践新局面。第二，是国际治理的中国方案。第三，增强了中国特色社会主义的国际影响力。

4. 理论内涵：①政治-持久和平：要相互尊重、平等协商，坚决摒弃冷战思维和强权政治，走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路。②安全-普遍安全：要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧，统筹应对传统和非传统安全威胁，反对一切形式的恐怖主义。③经济-共同繁荣：要同舟共济、促进贸易和投资自由化便利化，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。④文化-开放包容：我们要尊重世界文明的多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。⑤生态-清洁美丽：要坚持环境友好，合作应对气候变化，保护好人类赖以生存的地球家园。

5. 疫情启示：我们生活在一个互联互通、休戚与共的地球村里。各国紧密相连，人类命运与共。任何国家都不能从别国的困难中谋取利益，从他国的动荡中收获稳定。如果以邻为壑、隔岸观火，别国的威胁迟早会变成自己的挑战。我们要树立你中有我、我中有你的命运共同体意识，跳出小圈子和零和博弈思维，树立大家庭和合作共赢理念，摒弃意识形态争论，跨越文明冲突陷阱，相互尊重各国自主选择的发展道路和模式，让世界多样性成为人类社会进步的不竭动力、人类文明多姿多彩的天然形态。

### 考点4 全球治理

1. 核心：强调人类携手共同应对全球性问题，形成一套处理国际政治经济问题的全球性规则和秩序。

2. 原因：新冠肺炎疫情全球大流行和世界百年未有之大变局相互影响，但和平与发展的时代主题没有变，各国人民和平发展合作共赢的期待更加强烈。新冠肺炎疫情不会是人类面临的最后一次危机，我们必须做好携手迎接更多全球性挑战的准备。

3. 疫情启示：全球治理体系亟待改革和完善。疫情不仅是对各国执政能力的大考，也是对全球治理体系的检验。第一，我们要坚持走多边主义道路，维护以联合国为核心的国际体系。第二，全球治理应该秉持共商共建共享原则，推动各国权利平等、机会平等、规则平等，使全球治理体系符合变化了的世界政治经济，满足应对全球性挑战的现实需要，顺应和平发展合作共赢的历史趋势。第三，国家之间有分歧是正常的，应该通过对话协商妥善化解。第四，国家之间可以有竞争，但必须是积极和良性的，要守住道德底线和国际规范。第五，大国更应该有大的样子，要提供更多全球公共产品，承担大国责任，展现大国担当。